



# شیوه نامه جامع سنجش و ارزیابی فراگیران

مرکز آموزشی و درمانی رازی ارومیه

## مقدمه

یکی از فعالیتهای اساسی در فرایند آموزشی که کیفیت آن با کیفیت یادگیری دانشجویان ارتباط مستقیم دارد ارزیابی دانشجویان است. نتایج ارزیابی دانشجویان می تواند به مدرسین و مسئولین برای تصمیم گیری های مهم در مورد ابعاد مختلف فرایند یاددهی - یادگیری کمک نماید. از طرفی ارزیابی صحیح می تواند ابزاری مفید برای ارائه بازخورد مناسب به دانشجویان پیرامون نقاط قوت و ضعف های آنها باشد. از آنجا که فرایند ارزیابی دانشجویان حساسیت و اهمیت بالایی داشته و بخشی اساسی در ارائه خدمات آموزشی در یک موسسه آموزشی کارآمد است تدوین شیوه نامه جامع ارزیابی، یک قدم اساسی در بهره گیری از منافع ارزیابی و ارتقاء هر چه بیشتر آن خواهد بود

## اهداف اختصاصی بر نامه جامع ارزیابی فراگیران

- ۱- پایش و نظارت بر حسن اجرای آیین نامه نظام جامع ارزیابی دانشجو
- ۲- تدوین شیوه نامه سنجش و ارزیابی دانشجو
- ۳- نظارت بر اجرای دستورالعمل های برگزاری آزمون های الکترونیکی و حضوری
- ۴- ارزیابی دوره ای آزمون ها و ارائه باز خورد مناسب و روش های مناسب جهت ارتقاء کیفیت آزمون ها
- ۵- رسیدگی به اعتراضات ارجاع شده براساس فلوچارت آیین نامه ارزیابی دانشجو
- ۶- نظارت بر توسعه برگزاری آزمون های الکترونیکی در تمامی مقاطع مختلف تحصیلی
- ۷- تحلیل آزمونها و ارائه بازخورد به طراحان سوالات
- ۸- نظارت بر طراحی سوالات براساس کوریکولوم آموزشی و درج آدرس دقیق رفرنس برای هر سوال در آزمون ها
- ۹- اطلاع رسانی کارگاه های توانمندسازی ارزیابی دانشجو به اعضای هیات علمی
- ۱۰- ایجاد بانک سوال برای گروه های آموزشی با لحاظ استانداردهای طراحی سوال ذکر شده در کارگاه های توانمندسازی



## شیوه نامه جامع سنجش و ارزیابی فراگیران

مرکز آموزشی و درمانی رازی ارومیه

### • وضعیت موجود

ارزیابی دانشجویان در مرکز آموزشی و درمانی رازی با توجه به حضور فراگیران در دو مقطع کارآموزی، کارورزی زیر نظر معاون آموزشی، مدیر گروه، مسئول آموزش کارورزی و کارآموزی و با همکاری تمامی اعضای هیئت علمی انجام می گردد. برای دانشجویان کارآموزی با توجه به برنامه طرح درسی ارائه شده در ابتدای دوره و عناوین دروس تئوری تدریس شده و آموزشهای بالینی در بخش، آزمون در پایان دوره یک ماهه و سوالات چهارگزینه ای، matching و ... در مرکز آزمون بیمارستان امام خمینی انجام می گیرد. نمره پایان دوره شامل دو بخش نمره تئوری و نمره بخش که شامل فعالیت های درون بخشی، حضور در مورنینگ، راند های آموزشی، درمانگاه و تکمیل لاگ بوک و شرح حال می باشد.

در مقطع کارورزی نمره پایان دوره یک ماهه شامل یک آزمون پایان بخش شامل سوالات چهارگزینه ای، matching و OSCE و... که در بیمارستان رازی واحد آموزش اجرا می گردد و با احتساب نحوه تکمیل لاگ بوک، حضور در مورنینگ، کشیک ها، راندهای آموزشی ارائه کنفرانس های درون بخشی و ارائه ژورنال و گزند راند و ... صورت می گیرد.

### اعضای کمیته سنجش و ارزیابی فراگیران :

معاون آموزشی مرکز

مدیر گروه روانپزشکی

مسئول EDO مرکز

معاون پژوهشی مرکز

مسئول آموزش کارورزی

مسئول آموزش کارآموزی

# شیوه نامه جامع سنجش و ارزیابی فراگیران

مرکز آموزشی و درمانی رازی ارومیه



## فرایند اجرای برنامه



# شیوه نامه جامع سنجش و ارزیابی فراگیران

مرکز آموزشی و درمانی رازی ارومیه



## ارزیابی کارآموزان

نمره	آیتم
۲۰ نمره	ارزشیابی توان علمی دانشجو بصورت امتحان کتبی آخر بخش (آزمون ، MCQ ، matching و تشریحی)
۲۰ نمره	ارزشیابی عملکرد دانشجو (شرکت منظم در درمانگاهها، راندهای آموزشی، مورنینگ، کشیک و انجام تکالیف، ارائه کنفرانس، تکمیل لاگ بوک

# شیوه نامه جامع سنجش و ارزیابی فراگیران

مرکز آموزشی و درمانی رازی ارومیه



## ارزیابی کارورزان

نمره	آیتم
نمره ۸	امتحان کتبی آخر بخش
نمره ۱۲	ارزشیابی عملکرد دانشجو ۱- شرح حال کامل و سیر بیماری و ارائه صحیح آن به پزشک معالج در اورژانس و بخش ها (۲ نمره) ۲- اخذ شرح حال از بیماران تازه بستری شده در اورژانس (۲ نمره) ۳- رعایت اخلاق پزشکی، وظیفه شناسی مسئولیت پذیری و قابل اعتماد بودن در رفتار با همکاران، اساتید، پرسنل، بیمار و همراه بیمار (۲ نمره) ۴- شرکت فعال در گزارش صبحگاهی و ارائه گزارش مناسب (۲ نمره) ۵- شرکت فعال در کشیکهای بخش (۲ نمره) ۶- شرکت فعال در درمانگاه (۱ نمره) ۷- شرکت فعال در راندهای آموزشی، کنفرانسهای آموزشی و ارائه مقاله (۱ نمره) ۸- تکمیل لاگ بوک (۲ نمره)
نمره ۲۰	مجموع نمره