

## بیماران جسمی که به کاردرمانی نیاز دارند

الف) بیماریهای ارتوپدی و روماتیسمی مثل: ضایعات تاندونی، انواع شکستگی ها، قطع عضو، تغییر شکل اندام ها، محدودیت های حرکتی، آرتريت روماتوئید و ...

ب) بیماریهای نورولوژی مثل: سکته مغزی، ضایعات اعصاب محیطی (گیلن باره، فلج بلز و...)، ضربه مغزی، پارکینسون، ضایعات نخاعی، MS، میوپاتی (دیستروفی های عضلانی)، ALS و ...

ج) ناهنجاریهای مادرزادی: فلج زایمانی مانند (Erb) و کودکان فلج مغزی (CP) و ...

د) بیماریهای بافت نرم: بورسیت، تاندونیت، کیسولیت و ...

## اهداف کاردرمانی برای بیماران جسمی

- ۱) افزایش دامنه حرکتی
- ۲) تقویت عضلات
- ۳) کاهش درد، ادم و التهاب مفاصل



## تعریف کاردرمانی Occupational Therapy

علم و هنر مشارکت بیمار در انجام فعالیتهای هدفمند به منظور اصلاح، تقویت، افزایش عملکرد، تسهیل در یادگیری مهارتهای روزمره زندگی جهت تطابق با محیط و رسیدن به حداکثر استقلال می باشد.

این رشته در آمریکا بعد از جنگ جهانی دوم با توجه به نیاز معلولین جسمی-روانی ناشی از جنگ و در ایران در سال ۱۳۵۰ شمسی برای اولین بار در دانشگاه علوم پزشکی تهران تاسیس گردید. در واقع رشته کاردرمانی به دلیل اینکه هم با جسم و هم با روان بیمار سروکار دارد، آن را مادر رشته های توانبخشی می خوانند.

مقطع تحصیلی از لیسانس شروع شده و تا دکترا در ایران ادامه دارد که واحدهای دانشگاهی این رشته شامل: آناتومی، فیزیولوژی، کینزیولوژی، ارتوپدی، نورولوژی و بیماریهای داخلی در زمینه جسمی و همچنین روانپزشکی، روانشناسی در زمینه روانی-ذهنی می باشد. فارغ التحصیلان این رشته در هر مقطعی پس از اخذ شماره نظام از سازمان نظام پزشکی و دارا بودن سابقه کار مورد نیاز می توانند جهت تاسیس کلینیک از طریق همین سازمان اقدام نمایند.



## آشنایی با رشته کاردرمانی



تهیه و تنظیم: مهدین مسعودی  
(کارشناس توانبخشی و کاردرمانی)  
واحد کاردرمانی مرکز آموزشی و درمانی رازی

## اهداف کاردرمانی برای بیماران روان و ذهنی

- (۱) افزایش آگاهی به بیماری
- (۲) افزایش اعتماد به نفس
- (۳) افزایش سطح تحمل
- (۴) بهبود علاقه و تحمل کاری
- (۵) افزایش توجه و تمرکز
- (۶) کاهش بی قراری و اضطراب
- (۷) افزایش مسئولیت پذیری
- (۸) بهبود روابط بین فردی و اجتماعی
- (۹) بهبود مراقبت از خود
- (۱۰) کاهش بیش فعالی
- (۱۱) بازی درمانی و تخلیه انرژی و هیجان
- (۱۲) درمان اختلالات نوشتاری، ریاضی، املا و...
- (۱۳) افزایش یادگیری
- (۱۴) بهبود کنترل حرکات تیک و تکانه ای
- (۱۵) کاهش رفتارهای نابهنجار

\*\*\*\*\*

با آرزوی سلامتی برای شما

\*\*\*\*\*

## بیماران روان و ذهنی که نیاز به کاردرمانی دارند

- الف) بیماران با اختلال نورو تیک که عبارتند از: اختلال مزمن یا تکرارشونده غیرسایکوتیک که عمدتاً با اضطراب مشخص می شود. مثل: اختلال خلقی، اختلال شخصیت، اختلال اضطرابی و...
- ب) بیماران با اختلال سایکوتیک که عبارتند از: اختلال واضح و برجسته در ارزیابی واقعیت که عمدتاً با وجود توهم یا هذیان بدون بصیرت به طبیعت بیمارگونه آن می باشد است. مثل: انواع اسکیزوفرنیا و...
- ج) کودکان با مشکلات ذهنی که خود شامل: بیش فعالی، کمبود توجه و تمرکز، اختلالات طیف اوتیسم، عقب ماندگی های ذهنی و... می باشد.
- د) کودکان با اختلالات یادگیری و مشکلات تحصیلی مثل اختلال در نوشتن املا، ریاضی و...
- ه) کودکان با اختلالات نافذ رشد PDD

## واحد کاردرمانی مرکز آموزشی و درمانی روانپزشکی رازی

Internet address:

[Www.razi.umsu.ac.ir](http://www.razi.umsu.ac.ir)

(۴) جلوگیری یا برطرف کردن چسبندگی های ناشی از جراحی

(۵) جلوگیری از پیشرفت بیماری و بدشکلی اندام

(۶) بازآموزی حسهای از دست رفته

(۷) بهبود عملکرد دست

(۸) ماساژ جهت افزایش جریان خون

(۹) رفع کوتاهی های تاندونی

(۱۰) اصلاح دفورمیتی های ایجاد شده تا حد امکان

(۱۱) افزایش تعادل

(۱۲) نرمال سازی تون عضلانی

(۱۳) افزایش قدرت عضلانی

(۱۴) بهبود مراحل رشدی-حرکتی در کودکان با مشکلات حرکتی

(۱۵) اصلاح و آموزش راه رفتن طبیعی Normal Gait

(۱۶) کاهش محدودیت های حرکتی و عملکردی اندام

(۱۷) استقلال در انجام فعالیت های روزانه

(۱۸) افزایش هماهنگی اندام و یکپارچگی حسی-حرکتی

(۱۹) ایجاد زمینه ای جهت کنار آمدن با بیماری و محدودیتها

(۲۰) آموزش استفاده از وسایل کمکی مثل ویلچر، عصا، واکر و...

(۲۱) مشاوره به بیمار و خانواده